

---

O2-A3

**ARMONIZZAZIONE E VALIDAZIONE DI  
MODULI DI APPRENDIMENTO E PERCORSI DI  
FORMAZIONE**

**Acronimo di progetto:** IM-FUTURE

**Data di inizio progetto:** 2 novembre 2016

**Durata:** 30 mesi

**Data di fine progetto:** 1 maggio 2019

**Codice progetto:** 2016-1-UK01-KA203-024438

**Coordinatore:** BUCKINGHAMSHIRE NEW UNIVERSITY

**Autore:** Alberto Hoces-García, University of Murcia

## LICENSES

This training material is subject to Creative commons licenses. For training material, such as images, subject to another type of license, the license is explicitly stated.



This material is licensed under **Creative Commons Attribution-Non Commercial-Share Alike 4.0 International Licence**

(CC BY-NC-SA 4.0). To see a copy of this license, please visit

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.en>.

## FUNDING

This training material has been developed within the framework of the **International Master Degree for the Furniture Sector (IM-FUTURE)** project.

The project is implemented within the framework of the **Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices** Key Action and is funded by the **Erasmus+ Programme** of the **European Union**.

“IM-FUTURE” has been funded with support from the European Commission. This work reflects the opinion of the author and the Commission cannot be held responsible for any use of the information contained therein.

Lo scopo di questo rapporto è di riflettere il lavoro svolto durante l'attività 3 dell'Intellectual Output 2: "Armonizzazione e validazione dei moduli di apprendimento e dei percorsi di formazione". Di fatto, è il risultato di una stretta collaborazione tra BUCKS e CETEM, soggetti responsabili dell'attività 1 e 2 dello stesso IO, rispettivamente "Definizione di percorsi di formazione" e "Definizione del contenuto dei moduli". In tal modo, sia i percorsi formativi che i moduli sono stati definiti per nell'ottica di un'armonizzazione.

In questo modo, una volta completate le attività 1 e 2, il Master internazionale del mobile ha un percorso di formazione e un modulo di apprendimento ben definiti. Considerando le competenze necessarie nel settore che l'Intellectual Output 1 indica, questi percorsi formativi forniranno ai futuri studenti le competenze richieste dalle aziende.

Pertanto, sono stati stabiliti un percorso formativo di ricerca e quattro professionali. Gli studenti avranno anche la possibilità di non scegliere uno di loro, in questo caso però non saranno specializzati. Tuttavia, dovranno tutti studiare quattro moduli obbligatori (21 ECTS): "Modulo 1 - Ingegneria di produzione - tecnologia, processo e manutenzione", "Modulo 2 - Produzione - programmazione e pianificazione", "Modulo 3 - Innovazione, prodotto & sistemi di miglioramento di processo "e" Modulo 4 - Fundamentals di applicazioni di tecnologie abilitanti".

A seconda della scelta dei sei moduli rimanenti, gli studenti otterranno la loro specializzazione:

Per la produzione, gli studenti devono eseguire i moduli 1, 2, 3, 4, 5, 7 e 9.

Per il design, gli studenti devono eseguire i moduli 1, 2, 3, 4, 6, 7 e 9.

Per le aziende, gli studenti devono eseguire i moduli 1, 2, 3, 4, 5, 8 e 9.

Per la ricerca, gli studenti devono eseguire i moduli 1, 2, 3, 4, 10 e scegliere uno tra 5, 6, 7 o 8 a seconda della loro indagine tematica.

A questo punto, è necessario evidenziare che i moduli 5, 6, 7, 8 e 9 sono differenziati solo da un numero, quindi sarebbe opportuno nominarli al fine di rendere più comprensibile la struttura del contenuto.

In conclusione, i risultati di O2A1 e O2A2 sono ben armonizzati, divisi e pianificati. Ciononostante, fino alla redazione di questo rapporto è stata rilevata

---

una lieve sovrapposizione dei contenuti tra soggetti, che è stata indicata ai partner responsabili dello sviluppo del contenuto di ciascun soggetto. La maggior parte di questi sono moduli di base e di specializzazione, quindi il diverso punto di vista garantisce che gli studenti acquisiscano competenze diverse in base alle conoscenze offerte dal Master.

L'intero contenuto di questo rapporto è stato discusso durante il Project Team Meeting 3, realizzato in COSMOB (Pesaro) il 16 febbraio 2018. Pertanto, si ritiene che i moduli di apprendimento e i percorsi formativi siano armonizzati e convalidati.