

Percorsi di formazione struttura del contenuto del curriculum e linee guida per i docenti

Questa attività si è concentrata sulla suddivisione dei pilastri dell'apprendimento in unità e moduli di formazione più piccoli e gestibili. Così facendo, la riduzione dei moduli sarà tale che studenti e aziende possano soddisfare tutte le loro esigenze, assicurando che non venga ricevuta alcuna formazione non necessaria.

In riferimento a questa specifica attività, è stata definita la struttura del Master, i diversi moduli, materie e unità con relative spiegazioni di approfondimento.

Va precisato che è stata impiegata una terminologia che è necessario conoscere per comprendere appieno e correttamente la struttura del Master:

Con il termine Master si intende l'intero contenuto che è stato sviluppato

Percorsi formativi, ovvero le diverse possibilità all'interno del Master – 60 ECTS

Moduli, elaborati per regolarizzare i contenuti del Master e rendere la struttura dei percorsi formativi di facile comprensione. Ad esempio: "Storia del design di mobili" e "Design" è un modulo

Materie, ad esempio "Controllo qualità". La materia della conoscenza studiata o insegnata. Gran parte delle materie sono riferite al settore dell'arredamento. All'interno di ogni materia, il contenuto ha una struttura comune. Ogni materia ha un certo numero di ECTS, a seconda del numero di ore necessarie per acquisire le conoscenze, le competenze e le competenze richieste.

Unità, presenti all'interno di ogni argomento, ad esempio "Proprietà del materiale, costruzione, sviluppo del prodotto compresi i prototipi". Per ogni unità è predisposto un "powerpoint"

ECTS: Sistema europeo di trasferimento e accumulo di crediti. Si tratta di una media standard per misurare il volume di apprendimento in base ai risultati e al carico di lavoro associato. Si considerano 25 ore per ogni punto di credito (dal momento che si considera un anno accademico di 1500 ore di carico di lavoro totale e 60 crediti ECTS). Inoltre, l'ECTS è suddiviso in 40% di contenuti didattici, 40% di lavoro degli studenti e 20% del tutoraggio e dell'esame; in conclusione, 10 ore di contenuti didattici, 10 ore di lavoro degli studenti e 5 ore di tutoraggio ed esami.

Italiano -Report O2-A2 Definizione dei moduli di contenuti per l'apprendimento

Italiano O2 A3 Armonizzazione e validazione di Moduli di apprendimento e percorsi di formazione

Italiano O2-A4 Definizione delle linee guida per insegnanti e formatori